

# Pré-briefing d'une séance de simulation

## **Accueil** chaleureux des participants

Ex: self-service boisson, comment se passe le stage, le trajet, ...

## Présentation des **instructeurs**

Quel est notre rôle: accompagnateur, facilitateur, ...

## Présentation des **apprenants / participants**

Ex: nom et prénom, expérience en simulation, attente ou appréhension face à la séance, élément personnel, état d'esprit du jour + prise de présence

## **Sécurité** psychologique

Ex: difficulté personnelle? respect et non-jugement

## **But formatif**, pas d'évaluation

Ex: apprentissage, droit à l'erreur, bienveillance au sein de la journée,

## **Confidentialité** dans les 2 sens!

Ex: tout ce qui se passe ici reste ici, ne pas divulguer les scénarii qui seront joués ici

## **Contrat fictif** (les limites de la simulation)

Ex: nous sommes conscients des limites de la simulation,... mais on vous demande de faire « comme si » c'était réel, de faire de votre mieux, comme si vous preniez soin d'un vrai patient

## **Restez vous même** (jouez votre propre rôle)

Ex: vous avez vos propres compétences (Sauf si un rôle bien précis à jouer est donné)

## Déroulement de la **journée**

## Déroulement d'une **séance**

Briefing (durée) – séance (nombre, durée, combien d'apprenants) – débriefing (durée) – observateurs actifs – vidéo ?

## Intitulé et **objectifs pédagogiques**

Thématique de la journée & objectifs généraux (techniques et non-techniques).

Si thématique « sensible », accorder la possibilité qu'un apprenant ne souhaite pas participer

## **Rappels** théoriques éventuels

## **Questions ?**

## **Visite** et présentation de la salle, du mannequin, ...